

**COMMISSION 1 : UNIVERSITES ET CENTRES DE RECHERCHE**

N°	Points	Contributions	Modalités de mise en œuvre des contributions
1	<b>Stratégies pour pérenniser les acquis du partenariat CEA-CCBAD</b>	Signature effective des conventions de partenariats, suivi et évaluation des accords de partenariats Postuler ensemble aux appels à candidature de projets de recherche et/ou de développement, Mise en place d'une plateforme informations (existence d'un réseau), Mise en place de stratégies de valorisation des acquis	Désigner des points focaux du CEA-CCBAD dans les institutions partenaires
2	<b>Partage d'expériences entre les différents acteurs ou partenaires</b>	Rencontres entre partenaires au moins une fois par an Plateforme avec le CEA comme administrateur, ateliers et disséminations des différentes	Organisation d'ateliers et de séminaires
3	<b>Accueil, soutien, encadrement et suivi d'étudiants stagiaires (Master et PhD)</b>	Recensement annuel des offres de services des partenaires à partir de formulaires produits par le CEA CCBAD Organisation de séminaire ou de conférences à l'attention des apprenants Stages de recherche ou diplômant Stages d'immersion ou d'initiation	Noter dans l'accord-cadre entre les partenaires et le CEA-CCBAD que chaque stage d'étudiant fera l'objet de la signature d'une convention de stage avec la structure d'accueil
4	<b>opportunités à développer entre les partenaires/partage d'informations ou de données</b>	Partage d'information entre avec le CEA d'une part et entre partenaires d'autres part Elaborer un protocole de partage de données entre partenaires et le CEA CCBAD	Définir le cadre du partage d'informations et de données entre le CEA-CCBAD et les partenaires

5	<b>Mise en commun de ressources logistiques, laboratoires ou ressources numériques</b>	Mobilité des étudiants entre les laboratoires	Des avenants peuvent être proposés pour la mobilité des étudiants et l'utilisation du matériel Inventaire des plateaux techniques de chaque partenaire
		Co-acquisition de matériel	
6	<b>Support documentaire</b>	Acquisition de documents (physiques, en ligne...)	Création d'une bibliothèque sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable
		Recenser les besoins en termes de documentation, équipement de la bibliothèque	
		Partage de documentations entre partenaires	
		Mise en ligne des publications et des mémoires sortis de	
		Dons de documents à la bibliothèque du CEA-CCBAD	
		Don d'équipement entre partenaires	
7	<b>Recherche de financement/appe à projet</b>	Demander au PASRES d'Organisation d'un atelier de formation à la rédaction de projets et de recherche de financements	Rédiger des projets bancables
		Mise en place d'une cellule de veille pour la recherche de sources de financement et des appels à candidature	
		Rigueur dans la gestion, organisation de téléthon pour recueillir des fonds à l'échelle nationale (Suivre l'exemple de l'Université d'Abomey-Calavy en termes d'autofinancement (Riguer dans la gestion, Teleton,	

<b>8</b>	<b>Cours de renforcement de capacités donnés par certains partenaires</b>	Propositions de formations de courte durée: Biodiversité informatique / Agroforestérie / Etudes d'Impact Environnementales et Sociales / Reboisement durable / Lois, normes, conventions sur l'environnement et la biodiversité / Le développement des villes durables / Marché du carbone ;	Les partenaires doivent avoir les connaissances et le plateau technique nécessaires pour dispenser une formation aux apprenants du CEA-CCBAD Cours en présentiel ou vidéoconférence
		Répertorier les cours et les personnes ressources ;	
<b>9</b>	<b>Attentes de chacun des partenaires</b>	Prévoir une clause de partage juste et équitable des fruits (brevets, productions scientifiques...) du partenariat ;	Identifications attentes, Signature des accords de partenariats Suivi et évaluation des accords de partenariats
		Renforcement de capacités des partenaires,	
<b>10</b>	<b>Attentes du CEA-CCBAD</b>	Partenariat effectif, actif et durable ;	
		Besoins des partenaires exprimés en activités et/ou projets ;	
		Partage de partages d'expériences avec le CEA-CCBAD ;	

**COMMISSION 2: UNIVERSITES ET CENTRES DE RECHERCHE**

N°	Points	Contributions	Modalités de mise en œuvre des contributions
1	<b>Stratégies pour pérenniser les acquis du partenariat CEA-CCBAD</b>	<p>Définir des thèmes de travail d'un commun accord avec les différents partenaires pour que les étudiants soient déployés sur le terrain ;</p> <p>Renforcer les capacités en termes de logistiques ;</p> <p>Renforcer les structures d'accueil au besoin ;</p> <p>Prendre en compte le séjour des étudiants sur le terrain</p> <p>Établir d'un commun accord un cahier de charge pour le travail des étudiants ;</p> <p>Définir un cadre de concertation permanent au moins tous les 6 mois (faire le point et projection)</p>	<p><b>IDENTIFICATION DES CONTRIBUTIONS</b></p> <p>Mise à disposition du site d'expérimentations</p> <p>Mise à disposition des infrastructures d'expérimentation</p> <p>Mise à disposition du matériel biologique</p>
2	<b>Partage d'expériences entre les différents acteurs ou partenaires</b>	<p>Création d'un réseau ou forum d'échanges entre les partenaires en vue de partager des informations et des données</p> <p>Créer un cadre de rencontre périodique pour partager des expériences</p> <p>Cela devrait aboutir à des opportunités de recherche-développement</p>	<p>Mise à disposition des ressources humaines d'appui et logistiques</p> <p>Participation à l'identification et à l'élaboration des thématiques de recherche-développement</p>
3	<b>Accueil, soutien, encadrement et suivi d'étudiants stagiaires (Master et PhD)</b>	<p>Existence de structures d'accueil dans les entreprises</p> <p>Inexistence de structure d'accueil et de logistique en milieu paysans</p> <p>Les partenaires doivent créer et faciliter l'intégration sociologique de l'étudiant en entreprise ou en milieu paysan</p>	<p>Accueille et intégration des étudiants et les chercheurs</p> <p>Prise en charge des étudiants</p>
4		Création d'un réseau ou forum d'échanges entre les partenaires en vue d'échanger des informations et des données	

	<b>opportunités à développer entre les partenaires/partage d'informations ou de données</b>	Création d'un cadre de rencontre périodique pour partage des expériences Cela devrait aboutir à des opportunités de recherche-développement	Participation à la mise en place des expérimentations
5	<b>Mise en commun de ressources logistiques, laboratoires ou ressources numériques</b>	Identifier les équipements et logistiques disponibles pour chacun des partenaires	Participation à la collecte et/ou à la gestion des données
		Identifier les données disponibles dans le cadre d'un projet	Participation à la restitution des résultats
		Mettre en place une méthode de gestion de ces ressources	
6	<b>Support documentaire</b>	Identifier les supports documentaires (fiches techniques, posters, pictogrammes, banderoles, support vidéo, catalogues, prospectus)	Participation à la diffusion et vulgarisation des résultats
		Formation des partenaires à l'utilisation des supports documentaires en fonction des populations cibles	
		Vulgarisation de l'action auprès de la population cible	
		Suivi et évaluation de l'action	
7	<b>Recherche de financement/appel à projet</b>	Inculquer la culture de la recherche de financement aux partenaires	<b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE DES CONTRIBUTIONS</b>  Signature de l'accord cadre de partenariat  Elaboration d'un cahier de charge  Planification des activités
		formation à la rédaction de projets bancables et de recherche de financement	
		rechercher en commun accord avec les partenaires le financement de projet	
8	<b>Cours de renforcement de capacités donnés par certains partenaires</b>	Identifier les besoins de formation	Validation des activités au cours d'un atelier  Exécution des activités en fonction du planning
		Définir les expertises Concevoir les modules de formation en fonction des besoins et des populations cibles	
		Définir les conditions d'exécution ou de faisabilité des formations	

<b>9</b>	<b>Attentes de chacun des partenaires</b>	Les attentes doivent être définies dans un cahier de charge validé lors de la signature du contrat	
		Le CEA aide à traduire les préoccupations en projets	
		Le CEA aide à la recherche de financement	
		Mise en œuvre des projets à travers les stages des étudiants	
		Avoir un retour de l'exécution des projets	
		La prise en compte des thématiques des producteurs	
		Renforcement des capacités des producteurs	
		Sensibiliser, former et éduquer les partenaires sur les effets du changement climatique et la résilience	
<b>10</b>	<b>Attentes du CEA-CCBAD</b>		

**COMMISSION 3 : UNIVERSITES ET CENTRES DE RECHERCHE**

N°	Points	Contributions	Modalités de mise en œuvre des contributions
1	<b>Stratégies pour pérenniser les acquis du partenariat CEA-CCBAD</b>	Signer des protocoles d'accords entre CEA-CCBAD et les partenaires;	
		Définir les thématiques qui constituent des centres d'intérêt des structures partenaires ;	
		Trouver des sources de financement a cout partager, profiter des résultats de la recherche ;	
		Diversifier les sources de financement du centre d'Excellence ;	
		Former de façon qualitatif pour que les étudiants soient compétitifs en entreprise pour satisfaire ;	
		Impliquer les partenaires dans la formation ;	
		Diversifier les langues de la formation (anglais, allemand etc.	
2	<b>Partage d'expériences entre les différents acteurs ou partenaires</b>	Mettre les publications des uns a la disposition des autres ;	
		Organiser des journées portes ouvertes pour faire des propositions aux partenaires ;	
		Mettre en place une plate forme d'échange même virtuel entre structures partenaires ;	
		Organiser les excursions dans les entreprises ;	
		Immersion des étudiants ;	
		Faciliter le renforcement de capacités des structures partenaires ;	

		Rechercher les financements pour les formations de courtes durées ;	
		Créer un réseau des anciens ;	
		Prévoir des packagages de formation pour les partenaires ;	
<b>3</b>	<b>Accueil, soutien, encadrement et suivi d'étudiants stagiaires (Master et PhD)</b>	Mettre a la disposition de l'étudiant des facilites sociales ;	
		Etablir le timing de la formation avec les partenaires ;	
		Trouver une prime de stage pour les étudiants et trouver les conditions idoines de stage ;	
		Attribuer des encadreurs qualifiés aux étudiants dans les dans le domaine de formation des étudiants	
<b>4</b>	<b>opportunités à développer entre les partenaires/partage d'informations ou de données</b>	Identifier les difficultés éventuelles auxquelles les partenaires pourraient être confronté et les partager avec les partenaires ;	
		Mettre en place des cellules de veille stratégiques ;	
		Privilégier le partenariat multiparti	
<b>5</b>	<b>Mise en commun de ressource logistiques, laboratoires ou ressources numériques</b>	Inventorier les infrastructures disponibles avec les partenaires et formaliser les usages a travers des conventions ;	
		Faciliter l'accès aux infrastructures entre les partenaires ;	
<b>6</b>	<b>Support documentaire</b>	Créer un site web sécuriser sur lequel on peut échanger les informations entre partenaires ;	

		Associer les structures partenaires a la restitution des résultats des étudiants et sur les publications ;	
		Réaliser des films institutionnels et documentaires avec les partenaires ;	
		Etablir des modules de formation et fiches techniques ;	
<b>7</b>	<b>Recherche de financement/appel à projet</b>	Partager les informations avec tous les partenaires pour une meilleur contribution de tous;	
		Mettre en place une base de données des experts pour faciliter les rédactions de projets communs ;	
		Rechercher les financements avec la collaboration des partenaires sur des thématiques bien précises ;	
		Mutualisation des expertises	
<b>8</b>	<b>Cours de renforcement de capacités donnés par certains partenaires</b>	Aider les partenaires à monter des supports de formations/cours ;	
		Définir le cadre dans lequel le renforcement se fera ;	
		Mettre les circula de formation à la disposition des partenaires	
<b>9</b>	<b>Attentes de chacun des partenaires</b>	Identifier les préoccupations des partenaires et les traduire en module de formation ou thème de recherche des étudiants ;	

		Faire un lobbying auprès des institutions publiques et privées pour expliquer le bien fonder du partenariat ;	
		Faire une communication en conseil des ministres sur le CEA-CCBAD ;	
		Faire de façon annuelle des rencontres d'évaluation en vue de montrer les résultats des différents accords de partenariat.	